

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «21» июня 2025 г.

Утверждаю:
Директор С.А. Дрягилева
от «25» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	5
2.2. Структура профессионального модуля.....	6
2.3. Содержание профессионального модуля.....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Дефектация швейных изделий».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональные темы		
ПК 2.1	пользоваться нормативно-технологической документацией	форм и методов контроля качества продукции	проверки качества узлов и готовых швейных изделий
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	
ПК 2.2	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	причин возникновения дефектов	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
ПК 2.3	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	способов устранения дефектов	устранении дефектов
		обработки изделий различных ассортиментных групп	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	38
теоретические занятия	20	-
практические занятия	38	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета УП.02 в форме ДЗ* ПП.02 в форме ДЗ** ПМ.02 (экзамен по модулю Экв**)	8	8
Всего	142	118

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Раздел 1. Контроль качества швейных изделий	62	38	62	62	20	38	-	-		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Учебная практика Производственная практика	36 36	36 36							36	36
	Промежуточная аттестация	8	8								
	Всего:	142	118		62	20	38	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Контроль качества швейных изделий		62/62		
МДК 02. 01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		62/62		
Тема 1. Выявление и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий		62/62		
Тема 1.1	Содержание	20/20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	
Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки	1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке».	2		
	2. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп	4		
	В том числе практических занятий			14
	1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов.	2		
	2. Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента.	4		
	3. Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика.	2		
	4. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.	2		
	5. Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия.	4		
	Тема 1.2	Содержание		18/18
Конструктивные дефекты одежды	6. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	

	<ul style="list-style-type: none"> - поперечные складки (заломы) на спинке сверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы сверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы сверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава. 		
	<p>7. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения: наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; <p>поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер. 	4	
	<p>8. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся вниз; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек. 	2	
	В том числе практических занятий	8	
	6. Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения.	4	
	7. Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения.	4	

Тема 1.3 Технологические дефекты одежды	Содержание 9. Виды технологических дефектов. Причины появления технологических дефектов. Способы устранения технологических дефектов. Способы устранения дефектов технологической обработки в изделиях различного ассортимента, специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Составление последовательности устранения дефектов технологической обработки в зависимости от характера дефекта. Основные способы устранения дефектов технологической обработки швейных изделий.	20/20	
		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	В том числе практических занятий	16	
	8. Определение способов устранения дефектов ВТО в изделиях различных ассортиментных групп.	4	
	9. Определение способов устранения технологических дефектов в изделии платьево-блузочного ассортимента.	4	
	10. Определение способов устранения технологических дефектов в поясном изделии.	4	
	11. Определение способов устранения технологических дефектов в изделии пальтово-костюмного ассортимента.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
		62	
Учебная практика Виды работ:	1. Подготовка к примерке плечевого изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка края после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 2. Подготовка к примерке поясного изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

<p>особенностей фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и устранение дефектов в изделии. - уточнение положения отделочных деталей в изделии. - обработка кроя после примерки. - подкраивание мелких деталей после примерки. <p>использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп; - проведение примерки на фигуре заказчика; - определение баланса изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - выявление и устранение дефектов в изделии; - уточнение положения отделочных деталей в изделии; - обработка кроя после примерки; - подкраивание мелких деталей после примерки; - использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок; <p>рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	36	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	8	
<p>Всего</p>	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин, материаловедения и технологии швейных изделий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.

3. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. Образования. — М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021, 528 с.

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2021., 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов»

2. ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»

3. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»

4. ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов»

5. РСТ 786-91 «Бытовое обслуживание населения. Изделия швейные, изготовленные по индивидуальным заказам. Общие технические требования»

6. ОСТ 17-167-79 «Одежда легкая женская и детская. Общие технические требования»

7. ОСТ 17-287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические требования»

8. ОСТ 17-240-86 «Одежда верхняя мужская и женская костюмного ассортимента. Общие технические требования»
9. ОСТ 17132-86 «Одежда верхняя из плащевых и дублированных материалов, искусственной кожи и замши. Общие технические требования»
10. ГОСТ 25295-91 «Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента»
11. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2002., 527с.
12. Труханова Т.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам - Москва Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание» 1990г., 336с. (с.293-315)
13. Труханова А.Т.Технология женской и детской одежды Издательский центр Москва «Академия» 2001г.,416с., (370-392с.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Осуществляет подготовку к примеркам швейных изделий различного ассортимента.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
	Выбирает методы обработки узлов и швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	
	Выбирает методы обработки узлов и швейных изделий в соответствии со свойствами используемых материалов.	
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Определяет виды дефектов в соответствии с характером их проявления в швейном изделии.	
	Определяет причины возникновения дефектов в швейном изделии.	
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Выполняет приемы контроля в процессе изготовления швейного изделия.	
	Выявляет дефекты в процессе изготовления швейного изделия и применяет способы устранения дефектов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при подготовке к участию в конференциях, конкурсах и т.п.
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения	

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий экзамена.
	Планирует процесс поиска информации.	
	Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	
	Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
	Оформляет результаты поиска информации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Структурирует получаемую информацию.	
	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	
	Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	
	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.	
	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	